

en confiance avec Montessori

Guidons notre enfant sur le chemin d'une vie heureuse et épanouie.



Comment appliquer la
pédagogie Montessori
à la maison en 6 étapes



A lire - Très important

Le simple fait de recevoir ce présent Guide vous autorise à l'offrir en cadeau à qui vous le souhaitez.

Il vous est également permis de l'offrir sur votre blog, sur votre site web, à l'intégrer dans des packages et à l'offrir en bonus avec des produits. Cependant il est strictement interdit de l'utiliser à des fins commerciales ou de l'intégrer à des offres punies par la loi de votre pays.

Ce Guide est soumis aux licences Creative Commons 3.0 "Paternité - pas de modification", ce qui signifie que vous êtes libre de le distribuer à qui vous souhaitez, à condition de ne pas le modifier et de toujours citer l'auteur Flora Toutin de **En confiance avec Montessori** comme l'auteur de ce Guide, et d'inclure un lien vers <http://enconfianceavecmontessori.com/>



“Comment appliquer la pédagogie Montessori à la maison en 6 étapes” par **En confiance avec Montessori** est mis à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons Paternité - Pas de Modification 4.0 International](#).

Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues auprès de : <https://enconfianceavecmontessori.com/a-propos/>.



SOMMAIRE

À qui s'adresse ce guide ?	p.4
Pourquoi adopter une approche Montessori à la maison avec votre enfant ?	p.5
Quelle différence cela fait-il pour votre enfant ?	p.6
Par où commencer ?	p.7
<i>Les 6 étapes à appliquer chez vous :</i>	p.9
n°1 Quel meubles ?	p.10
n°2 Dans la cuisine	p.12
n°3 «Less is more»	p.13
n°4 Être autonome	p.14
n°5 Se mettre à la place de l'enfant	p.15
n°6 Ranger et changer les activités proposées	p.16



À qui s'adresse ce guide ?



Je sais qu'il peut être compliqué d'aménager les pièces de la maison pour qu'elles répondent aux besoins de votre enfant ainsi qu'aux goûts et aux besoins des adultes ; qu'elles restent ordonnées et soient inspirantes pour vos petits explorateurs assoiffés de découverte...

C'est pourquoi j'ai rédigé ce guide, afin de vous accompagner pas à pas à aménager les pièces de votre maison pour faire en sorte qu'elles donnent envie à votre enfant d'y passer du temps de qualité, d'y faire des activités et des expériences dans lesquelles il se sent impliqué chaque jour.

Ce guide est conçu pour les parents de bébés et d'enfants jusqu'à 6 ans environ.



Pourquoi adopter une approche Montessori à la maison avec votre enfant ?

Maria Montessori a passé des années à observer les enfants dans différents contextes avant d'en tirer des conclusions et d'adapter sa pédagogie, de fabriquer et proposer son matériel. Selon elle, la période de l'enfance, de la naissance à 6 ans est la plus importante pour le bon développement de l'enfant. C'est aussi la période la plus difficile pour l'adulte car le fonctionnement du petit enfant, ses besoins, son rythme, son langage sont très différents du nôtre. L'adulte doit se rendre disponible et patient.

La méthode Montessori c'est plus qu'une pédagogie, c'est aussi un état d'esprit, une manière d'accompagner son enfant au quotidien. Et c'est pour cela qu'elle trouve naturellement sa place dans notre maison.

Lorsque vous offrez à votre enfant cette liberté de pouvoir explorer son environnement, vous pouvez observer sa motivation à apprendre, à travailler, à découvrir. Vous constatez son désir d'approfondir un sujet qui l'intéresse.

La multiplication d'expériences positives, l'empathie des adultes, l'accompagnement bienveillant au quotidien sont les bons ingrédients pour qu'un enfant se développe normalement, acquière la confiance en lui, des bases solides et devienne un enfant épanoui. Il découvre qu'il est capable de faire par lui-même au lieu d'être dépendant des autres, cela le rend heureux ! Et cela devient par la même occasion plus facile pour les parents.



Quelle différence cela fait-il pour votre enfant ?

Quelles sont les qualités que vous souhaiteriez voir chez votre enfant ?

qu'il soit un enfant épanoui ?



qu'il pense par lui-même ?



qu'il soit autonome ?



qu'il devienne un adulte responsable et investi dans son travail ?



qu'il devienne un adulte heureux et aimé ?



Evidemment, nous voulons tous ce qu'il y a de meilleur pour notre enfant !



Par où commencer ?

Vous devez avant tout comprendre que c'est à vous, adulte, de faire un travail sur vous-même.

Vous devez changer votre regard sur l'enfant, mettre de côté votre vécu et la manière dont nous avons été éduqués, pour pouvoir vous concentrer sur l'enfant que vous avez devant vous. Vous devez voir votre enfant non pas comme un être sans savoir à qui il faudrait tout apprendre mais comme une personne qui se construit petit-à-petit au fil de ses propres expériences. Vous devez apprendre à rester en retrait pour le laisser faire par lui-même et se construire intérieurement. Il est important de respecter le rythme de chaque enfant, pour cela il faut savoir l'observer, apprendre à identifier le stade de développement dans lequel il se trouve, ses périodes sensibles pour savoir quels matériels lui proposer et vers quelles activités l'orienter.

Dans la philosophie Montessori, l'environnement préparé est un élément important du développement sain de l'enfant. Les différents espaces, que ce soit à la maison ou dans un établissement scolaire, sont conçus et meublés avec beaucoup de réflexion et organisés pour l'âge particulier auquel ils sont destinés.

Dans ce guide c'est cet aspect de la pédagogie Montessori que nous allons aborder.



Plus concrètement :

1) Un environnement préparé :

- un mobilier adapté à la taille et à la force de l'enfant.
- un espace bien organisé, parfaitement propre et ordonné qui ne contient que ce dont l'enfant a besoin
- un espace sécurisé pour permettre à l'enfant d'évoluer en toute autonomie.
- chaque objet a une place et doit toujours y revenir car le petit enfant est très sensible à l'ordre et n'aime pas que l'on change ses habitudes. Privilégiez aussi les objets de qualité, les matières nobles, les enfants y sont sensibles tout comme nous.

Nous organiserons donc chez nous 4 espaces différents avec des fonctions qui leur sont propres : l'espace de sommeil dans la chambre, l'espace pour les repas, l'espace de toilette dans la salle de bain et l'espace de vie dans le salon.

2) Un éducateur préparé :

on entend par éducateur, toute personne qui est en lien avec l'enfant, qui a la connaissance de son développement, des différentes périodes qu'il traverse tant sur un plan psychique, physique et langagier.

3) Des aides au développement :

un matériel correspondant aux périodes sensibles du développement de l'enfant est nécessaire . En effet, le matériel élaboré par Maria Montessori n'est pas le fruit du hasard et résulte de nombreuses années d'observation. Il a des caractéristiques très spécifiques et répond parfaitement aux besoins de l'enfant.

Les principes importants : la liberté (libre choix de l'activité, de se déplacer, de parler, de ne rien faire), l'autodiscipline (nombreuses règles à respecter, un exemplaire par matériel, le respect des autres et du matériel), l'activité individuelle et autonome, le respect du rythme de chacun.



Les 6 étapes pour appliquer la pédagogie Montessori à la maison

J'ai préparé pour vous 6 étapes pour que vous puissiez poser les bases de la pédagogie Montessori à la maison avec votre enfant.





n°1 Quels meubles choisir ?



Maria Montessori a demandé à des architectes de concevoir des meubles aux dimensions qui correspondent à la taille et à la force des enfants car cela n'existait pas encore à cette époque. Les architectes ont donc réalisé différentes tables et chaises selon l'âge des enfants pour que ceux-ci, lorsqu'ils travaillent, aient toujours une bonne posture avec les pieds posés au sol. En effet, la concentration est difficile si on a les jambes qui pendent dans le vide.

Encore aujourd'hui, la plupart des meubles pour enfants du commerce sont parfaits pour des enfants de 3 à 6 ans mais sont bien trop grands pour les plus petits.

Nous commencerons donc avec une chaise de 22 cm, une table de 37 cm, des étagères de 35 cm de haut, on en trouve dans le magasin de meubles suédois connus de tous, mais on peut tout aussi bien les fabriquer facilement soi-même en contreplaqué et peints en blanc ce qui revient moins cher.





n°1 Quels meubles choisir ?



Dans la salle de bain et dans la cuisine, ayez un marchepied avec 1 ou 2 marches selon la taille de l'enfant pour qu'il puisse atteindre lavabo, évier, et plans de travail.

De nombreux parents se lancent dans la construction d'une tour d'apprentissage, pourquoi pas. Mais sachez que cela ne vient pas de la pédagogie Montessori car nous privilégions des meubles adaptés à la taille de l'enfant. Si cela n'est pas possible, comme dans une petite cuisine, alors je préfère prendre un peu de temps pour apprendre à l'enfant à monter sur le marchepied afin qu'il prenne conscience de son corps, de son équilibre tout en restant juste à côté pour prévenir les chutes. Au bout de quelques jours, un enfant d'environ 15 mois saura se tenir seul sur un marchepied sans barrière. Il est toujours préférable d'accompagner l'enfant à comprendre le danger et à apprendre à maîtriser son corps plutôt que de toujours le protéger car il risque alors de ne pas prendre conscience du danger et de se mettre en difficulté dans un autre contexte.

Pensez à la petite marche pour aller aux toilettes seul. En effet, certains enfants ne passent pas forcément par la case pot et aiment faire directement comme les grands en grim pant sur les toilettes. Ils veulent aussi dérouler le papier et tirer la chasse d'eau !





n°2 Dans la cuisine !



Les enfants adorent passer du temps en cuisine avec leurs parents. Malheureusement bien souvent ils se font mettre à l'écart par les adultes qui pensent qu'il est trop dangereux pour un enfant de rester dans la cuisine.

Dans la pédagogie Montessori, nous pensons qu'il y a danger justement plus souvent lorsque l'enfant n'a pas appris à se servir d'un couteau par exemple et qu'il n'a pas été sensibilisé aux dangers, il risque d'essayer de l'utiliser lorsque l'adulte aura le dos tourné.

Dans les ambiances (c'est comme cela que l'on nomme une classe) 2-3 ans et 3-6 ans des écoles Montessori les enfants participent à des activités diverses comme couper un fruit, éplucher un légume, préparer du pain, presser un agrume etc. et ils font cela de manière totalement autonome. Bien évidemment chacune de ces activités a été présentée à l'enfant pour qu'il intègre les gestes précis et la posture à adopter pour ne pas se mettre en danger.

Vous pouvez donc lui attribuer une étagère dans le placard d'un meuble bas pour qu'il puisse accéder seul à quelques ustensiles et mettre à sa portée de la vaisselle adaptée à sa taille pour qu'il puisse aider à dresser la table.





n°3 Less is More !



En effet cette expression en anglais est souvent employée dans la pédagogie Montessori. Elle se traduit par "moins c'est mieux".

Vous pouvez commencer par ranger tout ce qui est inutile et qui pourrait interférer dans la concentration de votre enfant lorsqu'il pratique une activité, ou qui pourrait perturber le moment du coucher. Par exemple, trop de cadres au mur, d'objets sur les étagères de la chambre, le mobile au dessus du lit, les rideaux à motifs de princesse ou de super héro, etc.

Une ambiance claire, propre et bien rangée apporte également plus de clarté dans notre réflexion et procure un bien être qui détend et apaise. Je ne vous demande pas d'être adepte du minimalisme du jour au lendemain mais de voir si vous pourriez retirer quelques objets de déco, objets fragiles, qui n'ont plus d'utilité, etc.

Pensez également que les enfants, tout comme nous, aiment ce qui est beau ! Privilégiez les objets de qualité, de matières nobles telles que le bois, le tissu, l'osier, le verre et le métal... Si vous avez peur de la casse, prenez le temps de présenter l'objet à l'enfant en lui expliquant qu'il est fragile et qu'il faut le manipuler avec délicatesse.

Et laissez-le explorer.

Débarrassez-vous également de tous ces jouets de bébé colorés, qui clignotent et font du bruit. Ces objets ne servent pas au développement de votre enfant, et ont tendance à l'énerver. En effet, ils sont souvent bien trop compliqués à utiliser et ne sollicitent aucun geste de motricité ou de réflexion. Enlevez également les jouets qui ne correspondent pas à l'âge de votre enfant comme par exemple un puzzle trop compliqué qu'il ne peut réaliser par lui-même. Tous ces jouets s'éparpillent et créent vite un grand bazar !

Je vous demanderai donc de ne sélectionner que quelques jouets et activités qui correspondent exactement à l'âge et aux capacités de votre enfant. N'en gardez que 6 ou 7, pas plus de 10. Ils doivent être vraiment bien !

En plus de captiver l'attention de votre enfant et de le voir s'impliquer plus dans ce qu'il fait, vous réaliserez quelques économies non négligeables et gagnerez de la place !



n° 4 Être autonome...



Facilitez-lui les choses pour qu'il puisse agir par lui-même.

Utilisez des petits paniers ainsi que des petits plateaux qu'il puisse porter à deux mains en se déplaçant.



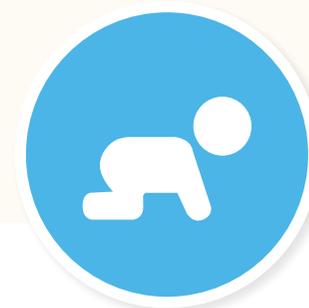
Assurez-vous aussi d'avoir à sa portée de quoi nettoyer les débordements qu'il aurait commis comme une petite serpillère, un petit balai et une petite pelle ainsi qu'une éponge et un torchon.

Une marche ou un marchepieds pour la cuisine, salle de bain et toilettes est indispensable.

Montrez-lui comment s'habiller, se chausser, se laver les mains et laissez-lui la possibilité de le faire par lui-même autant de fois qu'il le souhaite ! C'est seulement de cette manière qu'il pourra devenir autonome.



n°5 Mettez-vous à la place de votre enfant



Lorsque vous aurez fait ces quelques aménagements je vous invite à vous assoir au sol pour avoir une vue d'ensemble comme à travers les yeux de votre enfant.



Posez-vous ces questions :

- Tout ce dont il a besoin est-il accessible facilement ?
- Y a-t-il des choses qui pourraient être dangereuses ou fragiles?
- L'espace est-il accueillant pour l'enfant et les objets sont-ils attrayants ?

Si vous décidez sa chambre avec des cadres ou de jolis objets assurez-vous qu'ils soient posés ou accrochés dans son champs de vision et non du vôtre.



n°6 Ranger et proposer de nouveaux jouets



Vous devrez enlever tout ce que votre enfant n'utilise pas. Les jouets avec lesquels il ne joue plus peuvent être stockés dans une boîte de rangement. Pour cela, observez bien votre enfant, si un jouet n'a pas été utilisé depuis plus de 10 jours vous pouvez le ranger. Il sera ensuite toujours temps de le ressortir pour vérifier s'il regagne en intérêt un peu plus tard. Vous pourrez alors sortir une nouvelle activité.

Les activités qui sont toujours utilisées doivent restées sorties ! Laissez la possibilité à votre enfant de répéter une activité autant de fois que nécessaire. C'est grâce à la répétition et la concentration qu'il affine ses gestes et sa pensée et se construit intérieurement, nourrit sa confiance en lui.

Rappelez-vous que plus l'enfant est petit, plus il change et grandit vite, il est normal d'apporter des objets nouveaux régulièrement pour suivre son évolution. Plus il est grand, plus les activités sont complexes et plus il mettra de temps à se les accaparer pleinement et passer à l'étape supérieure.



À vous de jouer !



Je vous remercie d'avoir lu ce guide en entier, maintenant c'est à vous de jouer ! J'espère que cela vous aura été utile pour aménager votre intérieur suivant la pédagogie Montessori.

Si vous voulez découvrir chaque semaine de nouvelles idées d'activités Montessori pour votre enfant ou lire mes conseils pour l'accompagner au mieux dans son développement, suivez-moi sur <http://enconfianceavecmontessori.com/> et abonnez-vous à la news letter pour encore plus d'infos inédites.

Si vous avez des questions, un témoignage ou des suggestions à me faire parvenir, n'hésitez pas à me contacter en remplissant le formulaire disponible au lien suivant : <https://enconfianceavecmontessori.com/a-propos/>

Flora Toutin

en
confiance
avec
Montessori

Guidons notre enfant sur le chemin d'une vie heureuse et épanouie.

